



View Report

Id Report:	821
Wilayah:	3
Lingkungan:	17
User:	32
Tanggal:	2024-05-09
Jenis:	Doa Lingkungan
Nama Kegiatan:	Sarasehan katakese pendidikan I
Keterangan Kegiatan:	<p>Sejurus dengan imbauan Bp. USKUP KAS utk mengadakan katakese pendidikan sbg pengganti katakese liturgi d bulan Maria ini, maka kamipun mengadakan sarasehan ttg pendidikan. Diawali dengan sembahyangan malam jumat dan buka dgn lagu Indonesia Raya, lalu dilanjutlan dengan doa rosario dan d akhiri dgn ramah tamah alakadarnya. Dalam pengantarnya sebagai pimpinan sembahyangan Bp. Wisnu menekankan lagi pentingnya FIBB sesuai dgn ajakkan KAS, krn pendidikan sebagai bagian yg tidak terpisahkan dr FIBB tsb. Juga bagaimana Bunda Maria dan Santo Yosef mendidik Yesus di masa kecilNya. Sedangkan Bp. Markus Budi sebagai narasumber mengangkat apa itu Gen Z, ciri ciri kekuatan dan kelemahannya mengajak sharing umat dan mendapat tanggapan yg hangat sehingga sarasehan berlangsung menyenangkan. Bbrp orangtua mengsharingkan pengalaman mereka dalam mendidik anak anak mereka yg termasuk dlm Gen Z ini. Di akhir sharing beliau mengangkat bbrp kesimpulan a.l: 1. Perlunya peranan semua orang baik ayah, ibu, om, tante, simbah dan semuanya agar terlibat dlm mendampigi Gen Z ini. 2. Peranan ortu khususnya dlm menjadi panutan dan teladan dalam tindakan sehari hari, tetap juweh dlm mendidik dan mempunyai komitmen. 3. Dukungan lewat obrolan, sharing, pertemuan seperti ini bisa saling menguatkan. Kita semua adalah guru bagi anak anak kita, mereka perlu di dampingi, mereka perlu contoh nyata. Sebagaimana Maria dan Yosef mendampjngi dan mendidik Yesus kecil dalam masa pertumbuhanNya.</p>
Jumlah Hadir:	38 o
Foto1:	uploads/files/6jgynro907zdbm4.jpg
Foto2:	uploads/files/2ju14qen6pawzyh.jpg

Foto3: uploads/files/9k20slquwfeo5rv.jpg

Publish: Sudah Diterbitkan

Link Web: [https://www.gerejakalasan.org/011-brayat-minulyo-kadirojo-ii-sarasehan-katakese-
pendidikan-i/](https://www.gerejakalasan.org/011-brayat-minulyo-kadirojo-ii-sarasehan-katakese-
pendidikan-i/)

